



**FORBIZ**  
Створення кращого  
бізнес-середовища



ОФІС ЕФЕКТИВНОГО  
РЕГУЛЮВАННЯ  
info@brdo.com.ua, office@brdo.com.ua  
+38 (044) 332 49 12, +38 (094) 832 49 12  
Київ, вул. Хорива, 55-К  
www.brdo.com.ua

## Аналітична довідка

### РИНОК E-LEARNING

В Україні загальна середня освіта є обов'язковою для здобуття усіма громадянами. Це формує як значний існуючий ринок освіти, так і потенційний ринок цифрових освітніх технологій. Так, на сьогодні функціонують порядку 16 тис. шкіл, в яких навчаються біля 4 млн учнів. Щороку на їх забезпечення навчальною літературою із державного бюджету виділяються значні кошти (у 2018 році було виділено близько 800 млн грн). При цьому якість освітніх матеріалів часто не відповідає вимогам часу.

Поліпшити ситуацію повинне використання сучасних цифрових технологій, зокрема електронних підручників. На забезпечення ними учнів у 2018 році було виділено 40 млн грн. Також 54 млн грн було виділено на розробку платформи, яка має забезпечити інфраструктуру для поширення е-підручників та інших електронних ресурсів і сервісів.

Як показує практика, попит на подібні послуги існує: в Україні працюють декілька компаній, які виробляють освітні ресурси, подібні до електронних підручників, популярність набирають курси дистанційного навчання. Однак поточний рівень попиту і платоспроможності населення не дозволяє забезпечити стрімкий рівень розвитку, оскільки основним замовником освітніх ресурсів є держава. Тому саме держава має і стимулювати розвиток нового ринку цифрових освітніх технологій, доступний не десяткам тисяч учнів, як сьогодні, а всім 4 мільйонам.

При цьому слід правильно оцінити існуючі ризики: ринку освітніх технологій притаманна інформаційна асиметрія, коли учні, батьки не можуть визначити якість освітніх матеріалів. А при реалізації державного замовлення існує ризик монополізації, який зруйнує конкуренцію і призведе до незадовільної якості.

Сьогодні ринок електронних освітніх ресурсів регулюється перш за все наказами МОН №1060 «Про затвердження положення про електронні освітні ресурси» від 01.10.2012 та №537 «Про затвердження Порядку надання навчальній літературі, засобам навчання і навчальному обладнанню грифів та свідоцтв Міністерства освіти і науки України» від 17.06.2008. Однак таке регулювання не дозволяє належним чином запровадити цифрові технології в освіті, через що були прийняті «Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа на період до 2029 року»», схвалена КМУ 14 грудня 2016 року, та Закон України «Про освіту» від 05.09.2017, який передбачає, що центральний орган виконавчої влади у сфері освіти і науки забезпечує створення та функціонування спеціального інформаційного ресурсу в мережі Інтернет, на якому у вільному доступі в повному обсязі розміщуються безкоштовні електронні версії підручників або електронні підручники для здобуття повної загальної середньої освіти.

Для ефективної реалізації вимог закону і загалом державної політики у сфері освіти, що стосується цифрових технологій, необхідна розробка наступної нормативно-правової бази:

1. Положення про Національну електронну освітню платформу (постанова КМУ);
2. Положення про електронний підручник (наказ МОН);



**FORBIZ**  
Створення кращого  
бізнес-середовища



**ОФІС ЕФЕКТИВНОГО  
РЕГУЛЮВАННЯ**  
info@brdo.com.ua, office@brdo.com.ua  
+38 (044) 332 49 12, +38 (094) 832 49 12  
Київ, вул. Хорива, 55-К  
www.brdo.com.ua

3. НПА, що врегульовують питання проведення експертизи електронних підручників, порядку проведення їх відбору (конкурсу) і забезпечення ними здобувачів загальної середньої освіти.

При цьому при розробці згаданих документів слід враховувати зобов'язання України в рамках угоди про асоціацію з Європейським Союзом. Так, пункт 49 Плану заходів з імплементації розділу V “Економічне та галузеве співробітництво” передбачає в рамках імплементації національних стратегій інформаційного суспільства, розвитку нормативно-правової бази заходи з впровадження електронних послуг у сфері, освіти ( Виконавці: Державне агентство з питань електронного урядування та МОН).