

**Мапа стейкхолдерів**  
**РИНОК E-LEARNING**

№	Стейкхолдер	Основні інтереси	Основні ресурси
1.	«Розумники», «Гутенбергз», Mozaik, інші потенційні виробники е-підручників	Розвиток ринку електронних підручників	Досвід у виробництві електронних ресурсів для навчання
2.	Богдан, Ранок, інші традиційні видавництва, що планують вийти в цифру	Розвиток ринку електронних підручників	Досвід у виробництві підручників
3.	Prometheus, Edera, Eduget,	Розвиток ринку дистанційних курсів	Досвід у виробництві електронних ресурсів для навчання
4.	Традиційні видавництва, що не планують виробляти електронні підручники	Збереження ринку паперових підручників	Досвід у виробництві паперових підручників, налагоджені взаємозв'язки з органами влади, авторами, вчителями
5.	ДП Інфоресурс (адміністратор Єдиної Державної Електронної Бази з питань Освіти, ЄДЕБО), Інститут освітньої аналітики (адміністратор Державної Інформаційної Системи Освіти, ДІСО)	Виконання поточних функцій	Найявний штат, певне матеріальне і технічне забезпечення
6.	Виробники електронних ресурсів, перш за все LMS (Learning Management Systems)	Уникнення конкуренції із потенційно запропонованим державою продуктом	Налагоджені взаємозв'язки з педагогічними працівниками і адміністративним персоналом у сфері освіти
7.	Інститут громадського здоров'я ім. О.М. Марзєєва НАМН України	Забезпечення безпеки для здоров'я через видання санпінів	Нормативно затверджена можливість висування обов'язкових для виконання вимог до електронних освітніх ресурсів
8.	Національна Академія Педагогічних Наук	Виконання поточних функцій	Нормативно затверджена можливість недопуску освітніх ресурсів до використання в школах через надання негативного висновку
9.	Держспецзв'язку	Забезпечення безпеки державних інформаційних систем через надання експертних висновків стосовно КСЗІ	Нормативно затверджена можливість недопуску до використання державних інформаційних систем, що

			не отримали позитивного експертного висновку стосовно КСЗІ
10.	Державне Агенство з Питань Електронного врядування	Реалізація електронних освітніх послуг, налаштування взаємодії між реєстрами	Досвід у сфері інформаційних технологій у державному секторі
11.	Міністерство економічного розвитку і торгівлі	Реалізація цифрової стратегії, розвиток продуктового ІТ-ринку	Досвід і можливість ініціативи при формуванні нормативної бази
12.	Міністерство Освіти і Науки	Реалізація державної політики у сфері освіти, забезпечення доступності сучасної якісної освіти	Центральний орган виконавчої влади у сфері освіти, формує і реалізовує державну політику
13.	Педагоги	Доступність більш якісних і зручних у використанні освітніх матеріалів	Безпосередні користувачі технологій
14.	Населення (батьки, учні)	Можливість отримання більш якісної освіти	Безпосередні користувачі технологій