

**Об утверждении критериев оценки степени риска и формы проверочного листа по проверкам в области образования**

Совместный приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 февраля 2010 года № 60 и Министра экономики и бюджетного планирования Республики Казахстан от 19 февраля 2010 года № 85. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 февраля 2010 года № 6086

      Примечание РЦПИ!  
       Порядок введения в действие совместного приказа см. п. 5.

      В целях реализации пункта 2 статьи 38 Закона Республики Казахстан "О частном предпринимательстве" **ПРИКАЗЫВАЕМ**:  
      1. Утвердить:  
      1) критерии оценки степени риска в области образования (приложение 1);  
      2) форму проверочного листа по проверкам в области образования (приложение 2).  
      2. Комитету по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан (Калабаев Н.Б.) обеспечить:  
      1) государственную регистрацию настоящего совместного приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;  
      2) опубликование настоящего совместного приказа на интернет-ресурсе Министерства образования и науки Республики Казахстан.  
      3. Начальникам областных управлений образования и городов Астаны, Алматы организовать изучение и выполнение требований настоящего совместного приказа.  
      4. Контроль за исполнением настоящего совместного приказа возложить на Вице-министра образования и науки Республики Казахстан Жакупова А.Б.  
      5. Настоящий совместный приказ вступает в силу со дня государственной регистрации и вводится в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального опубликования и действует до 1 января 2011 года.

*И.о. Министра образования и     Министр экономики и*  
*науки Республики Казахстан      бюджетного планирования*  
*Республики Казахстан*  
*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М. Сарыбеков    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б. Султанов*  
*12 февраля 2010 года            19 февраля 2010 года*

Приложение 1             
 к совместному приказу         
и.о. Министра образования и науки  
 Республики Казахстан         
 от 12 февраля 2010 года № 60     
 и Министра экономики и        
 бюджетного планирования       
 Республики Казахстан        
 от 19 февраля 2010 года № 85

**Критерии**  
**оценки степени риска в области образования**

      1. Критерии оценки степени риска в области образования (далее - Критерии) разработаны для проведения плановых проверок организаций образования.  
      2. В настоящих Критериях используются следующие понятия:  
      1) риск - вероятность снижения качества предоставляемых образовательных услуг организациями образования, которая может повлечь за собой нарушение конституционных прав и свобод граждан в области образования;  
      2) субъекты контроля - юридические лица, осуществляющие образовательную деятельность по уровням образования: начальное, основное среднее; среднее (общее среднее, техническое и профессиональное), послесреднее; высшее; послевузовское образование;  
      3) весовой коэффициент - коэффициент, задаваемый в зависимости от качественного показателя критерия для оценки степени риска.  
      3. Отнесение организаций образования к степеням риска в области образования осуществляется с учетом набранных баллов, исходя из сведений их деятельности, входящих в Критерии, результатов проверок.  
      При этом организации образования распределяются по степеням риска следующим образом:  
      1) осуществляющие образовательную деятельность высшего и послевузовского образования, набравшие от 10 до 40 баллов относятся к высокой степени риска, от 41 до 70 к средней степени риска, от 71 до 100 к незначительной степени риска;  
      2) осуществляющие образовательную деятельность технического и профессионального, послесреднего образования, набравшие от 10 до 20 баллов относятся к высокой степени риска, от 21 до 40 к средней степени риска, от 41 до 100 к незначительной степени риска;  
      3) осуществляющие образовательную деятельность начального, основного среднего и общего среднего образования набравшие от 10 до 25 баллов относятся к высокой степени риска, от 26 до 40 к средней степени риска, от 41 до 100 к незначительной степени риска.  
      4. Для оценки степени риска используются критерии, указанные в приложениях 1, 2 и 3 к настоящим Критериям.  
      5. Бальное значение і-го критерия Пі определяется по формуле:  
                   Пі = Ді х Кij                   (1)  
      где Ді - доля i-того критерия от их общего показателя (в баллах),  
      Кij - весовой коэффициент для i-того критерия, где Кij = 0,1; 0,5; 1,0  
      (при j = 1; 2; 3)  
      Суммарный показатель Pk для оценки уровня рисков k-той организации образования определяется по формуле:  
                   Рk = е Пі = е (Ді х Кij)       (2)  
      Максимальный балл составляет 100 баллов, минимальный - 10 баллов.  
      По суммарному показателю Pk определяется зона риска для k-той организации.  
      6. Зоны по степеням рисков для каждого уровня образования определяются согласно приложению 4 к настоящим Критериям.

Приложение 1       
 к Критериям оценки    
 степени риска       
в области образования

**Для организаций образования, осуществляющих образовательную**  
       **деятельность высшего и послевузовского образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование критерия для оценки степени риска (Пі) | Доля критерия в общей сумме по- казателя (в баллах), Ді | Качественные показатели для определения весового коэффициента | Весовой коэффи- циент, Кіj |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Наличие аккредитации организаций образования (П1) | 16 | Национальная институцио- нальная и международная аккредитация | 1 |
| Специализированная национальная аккредитация | 0,5 |
| Неучастие | 0,1 |
| 2 | Соблюдение Государственных общеобязательных стандартов образования Республики Казахстан (П2) | 14 | Соблюдение требований | 1 |
| Незначительные нарушения (менее 30 %) | 0,5 |
| Значительные нарушения (более 30 %) | 0,1 |
| 3 | Доля штатных преподавателей от их общего числа, их остепененность (П3) | 10 | Соответствует квалифика- ционным требованиям | 1 |
| Незначительное несоответствие 1-го показателя | 0,5 |
| Несоответствие по обеим показателям | 0,1 |
| 4 | Оснащенность учебного процесса учебно-лаборатор- ным оборудованием (П4) | 9 | Соответствует требованиям | 1 |
| Морально устаревшее оборудование | 0,5 |
| Отсутствует или не соответствует требованиям | 0,1 |
| 5 | Библиотечный фонд (П5) | 9 | Соответствует квалифика- ционным требованиям | 1 |
| Не выполняются требования к обновляемости литературы | 0,5 |
| Не соответствует квалифи- кационным требованиям | 0,1 |
| 6 | Результаты промежуточного государственного контроля (процент не прошедших специальностей), (П6) | 8 | 9 % и ниже | 1 |
| В пределах (10-24 %) | 0,5 |
| 25 % и выше | 0,1 |
| 7 | Качественный состав студентов при приеме в вуз (средний балл Единого нацио- нального тестиро- вания и комплекс- ного тестирова- ния), (П7) | 7 | Средний балл 80-100 | 1 |
| Средний балл 51-79 | 0,5 |
| Средний балл 45-50 | 0,1 |
| 8 | Затраты вуза на обучение одного студента (П8) | 6 | Расходы на обучение соответствуют 100 % и выше от нормы, установ- ленной постановлением Правительства Республики Казахстан | 1 |
| Расходы на обучение в пределах 91-99 % от нормы, установленной постановлением Правительства Республики Казахстан | 0,5 |
| Расходы менее 90 % от нормы, установленной постановлением Правительства Республики Казахстан | 0,1 |
| 9 | Соблюдение законов и постановлений Правительства Республики Казахстан в области образования (П9) | 6 | Соблюдение требований | 1 |
| Несоблюдение требований постановлений Правительства Республики Казахстан | 0,5 |
| Несоблюдение требований законов Республики Казахстан | 0,1 |
| 10 | Доля студентов, обучающихся по государственному заказу (П10) | 6 | 61-100 % | 1 |
| 31-60 % | 0,5 |
| 0-30 % | 0,1 |
| 11 | Доля студентов, обучающихся по дневной форме (дневная/ (дневная + заочная + вечерняя), (П11) | 5 | 75 % и выше | 1 |
| В пределах 51-74 % | 0,5 |
| 50 % и ниже | 0,1 |
| 12 | Срок деятельности вуза (П12) | 4 | 25 лет и выше | 1 |
| 16-24 лет | 0,5 |
| 1-15 лет | 0,1 |

Приложение 2       
 к Критериям оценки    
 степени риска      
в области образования

**Для организаций образования, осуществляющих образовательную**  
 **деятельность технического и профессионального, послесреднего**  
                            **образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование критерия для оценки степени риска (Пі) | Доля критерия в общей сумме показателя (в баллах), Ді | Качественные показатели для определения весового коэффициента | Весовой коэффи- циент, Кіj |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Соблюдение Государственных общеобязательных стандартов образования Республики Казахстан (П1) | 16 | Соблюдение требований | 1 |
| Незначительные нарушения (менее 30 %) | 0,5 |
| Значительные нарушения (более 30 %) | 0,1 |
| 2 | Доля штатных преподавателей от их общего числа, наличие категорий (П2) | 14 | Соблюдение квалификацион- ных требований | 1 |
| Незначительное несоответствие одного из показателей | 0,5 |
| Несоответствие обоих показателей | 0,1 |
| 3 | Оснащенность учебного процесса учебно-лаборатор- ным оборудованием (П3) | 13 | Соответствует требованиям | 1 |
| Наличие частично морально устаревшего оборудования | 0,5 |
| Отсутствует или не соответствует требованиям | 0,1 |
| 4 | Библиотечный фонд (П4) | 12 | Соответствует квалифи- кационным требованиям | 1 |
| Не выполняются требования к обновляемости литературы | 0,5 |
| Не соответствует квали- фикационным требованиям | 0,1 |
| 5 | Соблюдение законов и постановлений Республики Казахстан (П5) | 11 | Отсутствие нарушений | 1 |
| Несоблюдение менее 30 % требований | 0,5 |
| Несоблюдение более 30 % требований | 0,1 |
| 6 | Затраты на обучение одного обучающегося (П6) | 10 | Расходы на обучение 100 % и выше от установленной нормы | 1 |
| Расходы на обучение в пределах 91-99 % от установленной нормы | 0,5 |
| Расходы менее 90 % от установленной нормы | 0,1 |
| 7 | Доля обучающихся по государствен- ному образова- тельному заказу (П7) | 9 | 61-100 % | 1 |
| 31-60 % | 0,5 |
| 0-30 % | 0,1 |
| 8 | Доля обучающихся по дневной форме (дневная/ (дневная + заочная + вечерняя), (П8) | 8 | 75 % и выше | 1 |
| В пределах 51-74 % | 0,5 |
| 50 % и ниже | 0,1 |
| 9 | Срок деятельности организации образования (П9) | 7 | 25 лет и выше | 1 |
| 16-24 лет | 0,5 |
| 1-15 лет | 0,1 |

Приложение 3      
 к Критериям оценки    
 степени риска      
в области образования

**Для организаций образования, осуществляющих образовательную**  
 **деятельность начального, основного среднего и общего среднего**  
                           **образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование критерия для оценки степени риска, (Пі) | Доля критерия в общей сумме по- казателя (в баллах), Ді | Качественные показатели для определения весового коэффициента | Весовой коэффи- циент,Кіj |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Соблюдение Государственных общеобязательных стандартов образо- вания Республики Казахстан и квалификационных требований (П1) | 20 | Отсутствие нарушений | 1 |
| Несоблюдение менее 30 % требований | 0,5 |
| Несоблюдение более 30 % требований | 0,1 |
| 2 | Доля учителей высшей и первой категорий (П2) | 17 | Соответствует квалификационным требованиям (не менее 30 %) | 1 |
| Несоблюдение менее 30 % требований | 0,5 |
| Несоблюдение более 30 % требований | 0,1 |
| 3 | Средний балл Единого националь- ного тестирования (П3) | 15 | Средний балл 80 и выше | 1 |
| Средний балл 51-79 | 0,5 |
| Средний балл 45-50 | 0,1 |
| 4 | Наличие призеров- участников республиканских, международных конкурсов, олим- пиад, обладателей знака «Алтын белгі» (П4) | 14 | Призеры международных конкурсов, олимпиад, обладатели знака «Алтын белгі» | 1 |
| Призеры республиканских конкурсов, олимпиад | 0,5 |
| Отсутствуют | 0,1 |
| 5 | Библиотечный фонд (П5) | 13 | Соответствует квалифи- кационным требованиям | 1 |
| Не выполняются требо- вания к обновляемости литературы | 0,5 |
| Не соответствует квалификационным требованиям | 0,1 |
| 6 | Результаты промежуточного государственного контроля (П6) | 11 | 100 % - ная сдача ПГК | 1 |
| Сдали ПГК 93-99 % учащихся | 0,5 |
| Не преодолели пороговый уровень | 0,1 |
| 7 | Отклонение численности учащихся от нормы (П7) | 10 | Отклонение численности учащихся от нормы до 10 % | 1 |
| Отклонение численности учащихся от нормы от 10 % до 50 % | 0,5 |
| Отклонение численности учащихся от нормы более 50 % | 0,1 |

Приложение 4      
 к Критериям оценки    
 степени риска      
в области образования

**Зоны по степеням риска для каждого уровня образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Зоны по степеням риска | Рk, баллы |
| Вузы | | |
| 1 | Зона с высокой степенью риска | 10-40 баллов (33,3 %) |
| 2 | Зона со средней степенью риска | 41-70 баллов (33,3 %) |
| 3 | Зона с незначительной степенью риска | 71-100 баллов (33,3 %) |
| Колледжи и профессиональные лицеи | | |
| 1 | Зона с высокой степенью риска | 10-20 баллов (11,1 %) |
| 2 | Зона со средней степенью риска | 21-40 баллов (22,2 %) |
| 3 | Зона с незначительной степенью риска | 41-100 баллов (66,7 %) |
| Школы | | |
| 1 | Зона с высокой степенью риска | для сельских школ: 10-15 баллов (5,6 %); для городских школ: 10-25 баллов (16,7 %) |
| 2 | Зона со средней степенью риска | для сельских школ: 16-25 баллов (11,1 %); для городских школ: 26-40 баллов (16,7 %) |
| 3 | Зона с незначительной степенью риска | для сельских школ: 26-100 баллов (83,3 %); для городских школ: 41-100 баллов (67,7 %). |

Приложение 2             
 к совместному приказу         
и.о. Министра образования и науки  
 Республики Казахстан         
 от 12 февраля 2010 года № 60     
 и Министра экономики и        
 бюджетного планирования       
 Республики Казахстан        
 от 19 февраля 2010 года № 85

Форма

**Проверочный лист по проверкам в области образования**

1. Орган, назначивший проверку: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Наименование субъекта контроля: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Местонахождение организации образования (юридический адрес,  
телефон, электронный адрес): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. РНН (БИН): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Акт о назначении проверки: «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Требования к образовательной деятельности | Н | ОН | УРП | ПН | УПП |
| 1 | 1.1. Соблюдение правил приема на обучение в организации образования (по уровням образования). |  |  |  |  |  |
| 2 | 2.1. Соблюдение порядка перевода и восстановления обучающихся в организациях образования (по уровням образования). |  |  |  |  |  |
| 3 | 3.1. Доля штатных преподавателей от их общего числа. |  |  |  |  |  |
| 3.2. Доля штатных ППС с учеными степенями и учеными званиями от их общего числа, в том числе по базовым и профильным дисциплинам ГОСО. |  |  |  |  |  |
| 3.3. Доля преподавателей с почетными званиями Республики Казахстан, имеющих диплом об окончании военных академий, университетов в области гражданской обороны, пожарной безопас- ности, чрезвычайных ситуаций, в воинском звании не ниже полковника, проходивших службу в оперативных подразделениях, имеющих звание «мастер спорта» и выше, от числа штатных преподавателей, в том числе по базовым и профильным дисциплинам ГОСО. |  |  |  |  |  |
| 3.4. Численность штатных докторов наук по каждой научной специальности подготовки, имеющих стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет. Наличие зарубежных ученых со степенями доктор философии (PhD) и доктор по профилю. |  |  |  |  |  |
| 3.5. Доля преподавателей высшей и первой категорий и/или магистров, кандидатов, докторов наук, с учеными званиями от их общего числа. |  |  |  |  |  |
| 4 | 4.1. Наличие фонда учебной, учебно-методической и научной литературы по отношению к контингенту обучающихся на полный цикл обучения. Пропорциональность изданий на казахском и русском языках контингенту обучающихся по языкам обучения. |  |  |  |  |  |
| 4.2. Наличие учебной, учебно-методической и научной литературы на электронных и магнитных носителях в установленном объеме. |  |  |  |  |  |
| 4.3. Наличие изданий основной учебной литературы по дисциплинам социально- гуманитарного профиля за последние 5 лет; по естественным, техническим, сельскохозяйст- венным и другим дисциплинам — за последние 10 лет. |  |  |  |  |  |
| 5 | 5.1. Наличие собственных, принадлежащих на праве хозяйственного ведения или оперативного управления материальных и нематериальных активов. |  |  |  |  |  |
| 5.2. Соответствие учебной площади на 1 обучающегося |  |  |  |  |  |
| 5.3. Оснащенность компьютерным классом, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения, приборным обеспечением, фондовым материалом. |  |  |  |  |  |
| 6 | 6.1. Соответствие минимальных расходов на один год обучения одного обучающегося уровню расходов, предусмотренных постановлением Правительства РК по утверждению государствен- ного заказа на подготовку специалистов на соответствующий учебный год. |  |  |  |  |  |
| 7 | 7.1. Наличие договоров с организациями, определенными в качестве баз практики. |  |  |  |  |  |
| 8 | 8.1. Наличие медицинского обслуживания и объектов питания для обучающихся. |  |  |  |  |  |
| 9 | 9.1. Ведение лекций профессорами, доцентами, старшими преподавателями. |  |  |  |  |  |
| 9.2. Укомплектованность кафедры. |  |  |  |  |  |
| 9.3. Остепененность кафедры. |  |  |  |  |  |
| 10 | 10.1. Проведение научно-исследовательской и педагогической деятельности, повышение квалификации и переподготовки кадров. |  |  |  |  |  |
| 11 | 11.1. Соответствие рабочих учебных планов и рабочих учебных программ государственным общеобязательным стандартам образования. |  |  |  |  |  |
| 12 | 12.1. Соответствие контингента обучающихся в расчете на одного преподавателя государственным общеобязательным стандартам образования (в соответствии с ГОСО РК 5.03.008-2006 «Система образования Республики Казахстан. Контингент обучающихся». Основные положения). |  |  |  |  |  |
| 12.2. Соответствие наполняемости классов и учебной площади санитарным правилам и нормам. |  |  |  |  |  |
| 13 | 13.1. Реализация профессиональных учебных программ высшего и послевузовского образования: по 1-2 группам специальностей высшего образования — институты; по 1-2 группам специальностей высшего и послевузовского образования — академии; по 3 и более группам специальностей высшего и послевузовского образования — университеты. |  |  |  |  |  |

      Примечание: Н - имеются нарушения  
      ОН - отсутствуют нарушения  
      УРП - устранены в рабочем порядке  
      ПН - повторное нарушение  
      УПП - устранение при повторной проверке  
      ППС - профессорско-преподавательский состав  
      ГОСО - государственный общеобязательный стандарт образования  
      PhD - доктор философии

**Должностное лицо**:  
      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ "\_\_"\_\_\_\_\_ 2010 года  
            (Ф.И.О.)               подпись

**Представитель проверяемого субъекта**:  
      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ "\_\_"\_\_\_\_\_ 2010 года  
            (Ф.И.О.)               подпись

© 2012. РГП на ПХВ Республиканский центр правовой информации Министерства юстиции Республики Казахстан